



Programación del curso intensivo de inglés nivel B1

OCTUBRE – DICIEMBRE 2023

Metodología	2
Material	2
Duración	3
Contenidos	3
<i>Pronunciación</i>	3
<i>Vocabulario</i>	3
<i>Gramática</i>	4
Objetivos	5
<i>Comprensión escrita</i>	5
<i>Expresión escrita</i>	5
<i>Comprensión oral</i>	7
<i>Expresión oral</i>	7
Títulos y certificados	8

Metodología

Academia de inglés Elena ofrece a sus alumnos/as una metodología mixta en la que los contenidos del curso son impartidos por un/a profesor/a de inglés nativo/a y un/a profesor/a de inglés no nativo/a diplomado/a o graduado/a en Filología Inglesa o título similar.

El/la profesor/a de inglés nativo/a se encargará de impartir los bloques enfocados en la expresión y comprensión oral (speaking y listening) y expresión escrita (writing). Por otra parte, el/la profesor/a de inglés no nativo/a enfocará sus clases en enseñar la gramática y vocabulario del idioma y prestará atención a la comprensión escrita (reading). Los/as alumnos/as tendrán una hora diaria de clase de lunes a jueves con ambos/as profesores/as.

Además, el/la profesor/a de inglés nativo/a encargará, al final de la unidad, como tarea la entrega de una composición de expresión escrita (writing composition) y el/la profesor/a de inglés no nativo/a podrá mandar como tarea actividades de el libro de ejercicios, acorde al contenido previamente visto en clase.

Los/as alumnos/as deberán completar un examen de progreso al final de cada unidad como tarea en casa y realizarán 4 simulacros de examen oficial a lo largo del curso. Esta última prueba sirve tanto para comprobar el progreso global del/a alumno/a como para comprobar cuán preparados/as están los/as alumnos/as para matricularse al examen oficial que ofrece la certificación del nivel.

En cuanto a la impartición de clases, el/la alumno/a que lo desee, puede seguir las clases de manera telemática mediante [Skype](#). El resto, acudirá al aula de manera presencial sin sobrepasar el aforo de ocho alumnos por clase.

Material

El material utilizado en este curso será el recomendado como material de preparación de exámenes de Cambridge. En este caso, el material se trata de un pack compuesto por el libro de texto (o Student's book) y el libro de ejercicios (Workbook) llamado *Complete PET* de Cambridge.

Complete PET cubre los contenidos necesarios para poder obtener el nivel B1 según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación) además de incluir ejercicios siguiendo el formato de examen de Cambridge de dicho nivel, denominado *Preliminary English Test* (PET).

Además, se utilizará la herramienta online [Liveworksheets](#) para la ampliación de ejercicios de formato examen y para la realización de exámenes de repaso al final de cada unidad. Esta herramienta será gratuita y será el/la profesor/a no nativo/a el/la encargado/a de proveer al alumnado de su usuario y contraseña únicos.

Por otro lado, el alumnado deberá usar su propia cuenta de [Skype](#) para poder llevar a cabo el modelo online. Los/as alumnos/as recibirán el link de clase para poder unirse a su grupo con sus respectivos/as profesores/as y compañeros/as.

Duración

El curso tiene una duración aproximada de 11 semanas comprendidas entre el 2 de octubre y el 14 de diciembre, haciendo coincidir el fin de clases con el comienzo de exámenes oficiales (cuya fecha se confirmará semanas antes). El alumnado asistirá a clases ocho horas a la semana, siendo un total de 88 horas lectivas.

Como complemento, al alumnado deberá emplear varias horas más a la semana en el estudio, realización de tareas y cumplimentación de exámenes de progreso.

Contenidos

El libro de texto se divide en 12 unidades. Cada una se divide en 7 bloques que abarcan la comprensión y expresión oral y escrita, pronunciación, gramática y vocabulario. Al final de las unidades pares podemos encontrar un repaso de la gramática y el vocabulario; y al final de libro, referencias de gramática, verbos frasales, verbos irregulares, expresión escrita y expresión oral. Se incluye, además, un apartado denominado *English for Spanish Speakers* con actividades para evitar los errores más comunes cometidos por hispanoparlantes en los exámenes oficiales de certificación del nivel de inglés de Cambridge.

Los contenidos fonológicos, léxicos y gramaticales son los siguientes:

Pronunciación

El alumnado podrá reconocer y reproducir:

- Los sonidos correspondientes a la grafía -s: /s/, /z/, /ɪz/
- Los sonidos correspondientes a la grafía -ed: /ɪd/, /d/, /t/.
- El sonido correspondiente a -ing: /ɪŋ/
- Sílabas átonas en estructuras comparativas
- Sílabas átonas y tónicas en verbos modales
- Acentuación de palabras simples y compuestas
- Entonación en oraciones condicionales
- Palabras contraídas
- Entonación al mostrar acuerdo o desacuerdo
- Enlace de sonidos en un discurso
- Entonación en oraciones pasivas
- Entonación en preguntas directas e indirectas

Vocabulario

- Léxico relacionado con la casa y el hogar.
- Nombres contables e incontables.
- *Take, sit, pass, fail, lose, miss, learn, teach, study*
- *Earn, have, make, spend, take*
- Léxico relacionado con tiempo libre.
- Negative prefixes.
- Phrasal verbs.
- Léxico relacionado con hobbies.
- Léxico relacionado con actividades de vacaciones.
- *Travel, journey, trip.*

- Léxico relacionado con edificios y lugares.
- Adjetivos para describir lugares.
- Léxico relacionado con sentimientos, opiniones y experiencias.
- Léxico relacionado con relaciones.
- Adjetivos terminados en -ed e -ing.
- Adjetivos y preposiciones.
- Adjetivos para describir emociones y sus opuestos.
- Léxico relacionado con programas de TV.
- Léxico relacionado con entretenimiento.
- *Been/gone, meet, get to know, know, find out.*
- Descripción de artículos perdidos.
- Léxico relacionado con el tiempo atmosférico.
- Léxico relacionado con los medios de transporte.
- Adverbios de grado.
- *Too, enough.*
- Preposiciones de movimiento: *on foot, by car, etc.*
- Palabras compuestas.
- Phrasal verbs.
- Léxico relacionado con descripciones de personas.
- Prefijos y sufijos.
- Léxico relacionado con la salud y el ejercicio físico.
- Léxico relacionado con enfermedades y accidentes.
- *Sport collocations.*
- Léxico relacionado con alimentos y bebidas, tipos de comida.
- *Course, dish, food, meal, plate.*
- Léxico relacionado con tiendas y servicios.
- Léxico relacionado con el mundo natural.
- Léxico relacionado con el medio ambiente.
- Noun suffixes.
- Slang words.
- *Speak, talk, say, tell, ask for.*
- Preposiciones de lugar.

Gramática

- Prepositions of time
- Frequency adverbs
- Present simple and present continuous
- State verbs
- *A few, a little, many, much, a lot of, lots of*
- Prepositions of place
- Question forms
- Past simple and past continuous
- *Used to*
- Verbs followed by *to* or *-ing*.
- Comparative and superlative adjectives
- *A bit, a little, much, far, a lot.*
- *Not as ... as...*
- *Big and enormous: gradable and non-gradable adjectives.*
- *Can, could, might, may (ability and possibility)*
- *Should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to, don't have to (obligation and prohibition).*

- Present perfect
- *Yet, already, just*
- *Since, for*
- *Present perfect vs past simple*
- Future: *will, going to*, present continuous, present simple
- *Zero, first and second conditionals.*
- *When, if, unless* + present, future.
- *So do I, nor/neither do I*
- Defining and non-defining relative clauses, *which, that, who, whose, when, where.*
- Past perfect simple.
- Commands
- *Have something done*
- The passive: present and past simple.
- Comparative and superlative adverbs.
- Reported speech
- Reported commands
- Reported speech: other changes
- Reported questions
- Indirect questions

Objetivos

El presente curso tiene como objetivo que el alumnado adquiera las siguientes competencias:

Comprensión escrita

El alumnado deberá comprender, a partir de un texto,

- el tipo de texto y su sentido general
- ideas principales y secundarias
- información específica y esencial
- detalles relevantes
- actitud, opinión e intención del/a autor/a
- inferencia y formulación de hipótesis sobre significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos

Expresión escrita

Las funciones comunicativas adquiridas incluyen:

- Expresión de la frecuencia.
- Descripción de actividades rutinarias.
- Descripción de lugares.
- Narración de hechos presentes.
- Descripciones personales.
- Descripción de imágenes.
- Descripción de rutinas.
- Narración de una experiencia pasada.
- Expresión de agradecimiento, la explicación, el perdón, la invitación y la sugerencia.
- Descripción de actividades de ocio.
- Narración de hechos.
- Expresión de sugerencias y aceptación o rechazo de las mismas.

- Petición y ofrecimiento de información.
- Narración de experiencias.
- Expresión comparaciones.
- Expresión de la cantidad.
- Expresión de sentimientos y emociones.
- Expresión de acuerdo y desacuerdo.
- Expresión de la habilidad.
- Expresión de la probabilidad.
- Expresión de la obligación, el consejo y la prohibición.
- Descripción de situaciones.
- Narración de experiencias.
- Expresión de la preferencia.
- Expresión del gusto y la preferencia.
- Descripción de actividades de entretenimiento.
- Expresión de la posición / localización.
- Expresión de recomendaciones.
- Expresión de agradecimiento.
- Descripción del tiempo atmosférico.
- Descripción de sentimientos.
- Expresión de la argumentación.
- Narración de hechos futuros.
- Expresión de la intención.
- Expresión de formas de viajar.
- Expresión de ventajas y desventajas.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Expresión de predicciones.
- Descripción de personas.
- Expresión del consejo.
- Expresión de la condición.
- Expresión de la argumentación.
- Expresión de la consecuencia.
- Expresión la opinión.
- Descripción de hábitos de vida.
- Narración de experiencias.
- Expresión del gusto y las preferencias.
- Descripción de alimentos.
- Expresión de órdenes positivas y negativas.
- Descripción de objetos.
- Expresión de recomendaciones.
- Descripción de fotografías.
- Narración de experiencias.
- Expresión de la opinión.
- Narración de una historia.
- Petición de información.
- Expresión de la localización y posición.

Comprensión oral

El alumnado deberá comprender, a partir de una conversación, monólogo o entrevista escuchada,

- actitudes y opiniones de los hablantes
- cómo identificar la idea principal

- información clave
- información específica y detallada
- cómo identificar, comprender e interpretar lo escuchado

Expresión oral

El alumnado podrá comprender y responder adecuadamente a preguntas, así como formularlas y a hablar libremente sobre un tema de interés personal. Los temas de debate en los que el/la alumno/a podrá participar son:

- Tipos de vivienda: viviendas que se consideran normales o inusuales.
- Hábitos de diferentes personas de distintas partes del mundo.
- La vida de los estudiantes.
- La rutina de estudiantes de diferentes países del mundo.
- Los trabajos para adolescentes.
- Cómo pasar el tiempo libre.
- Hechos extraordinarios realizados por jóvenes.
- Los diferentes hobbies típicos entre adolescentes.
- Cómo pasar las vacaciones.
- Actividades inusuales para realizar durante unas vacaciones diferentes.
- Aspectos socioculturales sobre diferentes países del mundo.
- Convenciones sociales sobre la felicidad.
- Cómo conservar la amistad a distancia.
- Los sentimientos de otras personas ante diferentes situaciones.
- Las actividades de entretenimiento.
- Diferentes tipos de programas de TV y actividades de ocio.
- Cómo se divierten personas de diferentes países.
- Las formas de viajar, el uso de diferentes medios de transporte.
- El cambio climático y sus efectos en un futuro.
- Aspectos de diferentes países del mundo.
- El trabajo de los consejeros/orientadores.
- Los hábitos de vida: identificación de actividades y hábitos saludables.
- Ser conscientes de los beneficios de la práctica de deporte con regularidad.
- Deportes practicados en diferentes países.
- Aprender a mostrar acuerdo o desacuerdo de forma educada.
- Convenciones sociales sobre la alimentación. Alimentos típicos de diferentes países.
- Convenciones sociales sobre restaurantes poco usuales.
- Cortes de pelo poco corrientes y llamativos, y la moda impuesta por personajes famosos.
- El cambio climático y acciones para la conservación del medio ambiente. Propuesta de ideas para el ahorro energético.
- La fauna de diferentes países.
- El mantenimiento de animales en un zoo.
- Convenciones sociales sobre formas de comunicación. Nuevas tendencias con el paso del tiempo.
- Exposición de ideas para recaudar fondos con fines benéficos

Títulos y certificados

Academia Elena, como centro preparador, centro oficial de matriculaciones y sede de exámenes Cambridge, ofrece la posibilidad a sus alumnos/as de poder matricularse y realizar el examen oficial de Cambridge en sus instalaciones. Se trata de una titulación que certifica el nivel de inglés adquirido. En este caso, el *Preliminary English Test* en sus formatos general o *for Schools* demuestra que el/la candidato/a domina los aspectos

fundamentales del inglés y posee las destrezas lingüísticas necesarias para un uso cotidiano según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.